

建立强化教育大学的设想

马宏宝 (Ma Hongbao), PhD

Brooklyn, New York 11212, USA
ma8080@gmail.com

Abstract: 教育是一种知识与思维的传授，而人因为其自身的意识形态，又有着另样的思维走势。大学是提供本科教育和研究生教育的机构。全世界教育投资之大、发展之快、影响之深、学生人数之多，显而易见。以美国为例，美国 50 个州 3 亿人口，有四年制本科大学 3000 多所，注册本科学士生 1000 万左右，研究生 300 万左右，各类培训等受教育学生数千万。中国人对教育的需求，更是超过美国，各国各地的人民，对教育的需要也是会永远保持上升之势。虽然全球化是人类社会进步发展的必然，势不可挡，全球化在世界经济方面发展迅猛，文化与教育的国际交流日新月异，各国之间互派留学生数量与日俱增。但是，真正意义上的国际大学全世界至今还没有。当代社会我们需要建立真正意义上的强化教育方式的国际大学。

[Ma H. 建立强化教育大学的设想. *Academ Arena* 2014;6(11):86-89]. (ISSN 1553-992X).

<http://www.sciencepub.net/academia>. 13

Keywords: 教育; 社会; 大学; 学校; 强化

教育是一种知识与思维的传授，而人因为其自身的意识形态，又有着另样的思维走势（教育-百度，2014）。教育是现代社会必不可少的一部分。伴随着人类文明的历史，教育更是现代人类社会存在与发展的基石。大学是提供本科教育和研究生教育的机构（大学-百度，2014）。全世界教育投资之大、发展之快、影响之深、学生人数之多，显而易见。以美国为例，美国 50 个州 3 亿人口，有四年制本科大学 3000 多所，注册本科学士生 1000 万左右，研究生 300 万左右，各类培训等受教育学生数千万。中国人对教育的需求，更是超过美国，各国各地的人民，对教育的需要也是会永远保持上升之势。虽然全球化是人类社会进步发展的必然，势不可挡，全球化在世界经济方面发展迅猛，文化与教育的国际交流日新月异，各国之间互派留学生数量与日俱增。但是，真正意义上的国际大学全世界至今还没有。当代社会我们需要建立真正意义上的强化教育方式的国际大学。

本文是建立强化教育大学的设想，供参考。

1. 学校的基本思路:

- 1) 招收所有愿意来本校学习的学生，因材施教。
- 2) 通过强化教育的方式，使学生的全部可用的时间与精力都用在学习之上，最大限度的学习知识，这样做到标准教育为一年完成大专学位、两年完成学士学位、一年完成硕士学位、两年完成博士学位，最终的结果是高中毕业的学生，

五年完成学士学位、硕士及博士学位的学习与训练（23 岁完成全部学业）。同时，进行技术训练教育。

- 3) 训练培养学生最高效率的学习工作与生活的素质及习惯，提高以后高效工作与生存的能力。
- 4) 建立实质意义上的封闭的强化教育的国际大学，一流大学，让任何愿意学习的学生高效率的学习到知识，为整个地球文明的持续发展贡献。同时，现在世界经济竞争激烈，从经济角度，也成为投资建立大规模大学的极适合时机。
- 5) 学习费用降低为现在重要学校的一半。
- 6) 其他不能按时完成学业的学生延长学时，直到完成学习要求然后毕业。学习时间没有限制，完成所有学习任务即可毕业。

2. 办学理念与大纲:

- 大学地点在中心城市地区。
- 大学所有权、体制、管理等实现国际化，由有关国家地区的投资者及国际组织等共同管理。
- 学校管理营运与教学等一方面参照现有其它大学（比如哈佛、耶鲁等，尽可能使用她们的有用方式与经验），另一方面参照全世界各国大学的好经验。与其他大学的区别是通过强化教育，让学生将全部的时间与精力都用在学习之上，使得标准教育的学习强度与效率增减一倍，从而学制减少一倍。

- 学生完成学业仅用其他学校一半的时间，并且学到多于其他学校学到的知识。
- 让这所大学与众多大学联合，成为第一个国际型一流大学，为地球人类文明的整体发展作出贡献。

3. 学校特点:

- 强化教育: 通过强化教育的方式, 使学校中学生的全部可用的时间与精力都必须用在学习之上。
- 国际性: 所有权、教学管理与学生来源等国际化。
- 多层次: 从技术培训到大专、本科、硕士及博士生培养。
- 多学科: 学科多样化全面化, 重点突出应用科学。
- 新路办学: 结合当代人类社会实际状况与长远未来, 开拓办学新理念,
- 广泛合作: 与世界各国尽可能可能多的大学联合协作, 在学生自愿的基础之下, 给学生提供机会让学生经过一段时间的学习之后转入其它学校。
- 利用网络: 尽可能利用网络资源。
- 学用结合: 学习与实际工作相结合。尽可能提供学生勤工俭学与应用机会(校内校外), 校内工作机会尽量提供给学生。
- 广求支持: 广泛寻求各界支持, 尤其是联合国等国际机构的支持。
- 产业研发: 学校同时兴办产业与研发, 比如农业生产基地、科研、出版等。

4. 学校概况:

- 第一阶段小规模建校学校占地面积: 大约 100-2000 英亩
- 学校完成后占地面积: 200-100,000 英亩
- 学校楼舍: 第一阶段建校后 10 座楼, 完成后 30 座楼
- 在校学生: 第一阶段建校后共学生 10000 (本科生 7000, 研究生 1500, 其它生 1500)。完成建校后共学生 5 万 (本科生 35000, 研究生 7500, 其它生 7500)。
- 教师: 第一阶段建校后教师 100, 完成建校后教师 1000。
- 教工: 第一阶段建校后教工 50, 完成建校后教工 500。

5. 建校计划:

1) 第一阶段建校计划

- (1) 第一阶段第一期(启动筹备期):

- 时间: 半年。
- 资金: 200-500 万美元, 由启动者投资。
- 任务: 完成计划书报告, 确定校址, 在美国东海岸购买大约 2000-10,000 英亩左右价廉质优的地产(使用大约 50-500 万美元)。

(2) 第一阶段第二期(建设期):

- 时间: 半年。
- 资金: 投资、融资或贷款 600-4500 万美元。
- 任务: 完成第一期校园建设, 建成大约 1 万平方米校舍(使用大约 500 万美元), 完成课程准备及招生计划。

(3) 第一阶段第三期(初步完成期):

- 时间: 一年。
- 任务: 完成第一阶段的校园建设、课程准备及开始招生与教学等各项工作。

(4) 第一阶段运作核算:

- 初步建设期: 一年
- 初步建设期总投资: 投资人投资 200-500 万美元, 银行贷款或融资 600-4500 万美元。
- 开始运转后的年费用: 500 万美元/年(工资 300 万美元, 其它 200 万美元)。
- 收入: 预计总收入 1200 万美元/年(学费收入 1000 万美元/年, 科研 50 万美元/年, 工商生产 50 万美元/年, 社会赞助 50 万美元/年, 其它 50 万美元/年)(学费每年每学生大约 1 万美元/年)。
- 年盈余: 700 万美元/年。

2) 第二阶段建校完成期

(1) 第二阶段第一期:

- 时间: 一年。
- 资金: 2000 - 5000 万美元。
- 任务: 购买大约 10,000-100,000 英亩左右价廉质优的地产(使用大约 300-500 万美元), 建成大约 5-10 万平方米校舍(使用大约 2000-5000 万美元)。完成课程准备及招生与教学等各项工作(招收学生 1 万)。

(2) 第二阶段运作核算:

- 初步建设期: 一年
- 初步建设期总投资: 2000 - 5000 万美元。

- 开始运转后的年费用：5000 万美元（工资 3000 万美元、其它费用 2000 万美元）。
- 收入：预计总收入 1.2 亿美元/年（学费收入 1 亿美元/年，科研 500 万美元/年，工商生产 500 万美元/年，社会赞助 500 万美元/年，其它 500 万美元/年）（学费每年每学生大约 1 万美元/年）。
- 年盈余：7 千万美元/年。

6. 学校一经开始，首先根据投资方及运作方的资金及运作贡献因素，商讨确定各方股份分配。

7. 讨论

学校的主要任务是教授给学生知识。现在的高等教育所需时间过长，即使对于一个从上小学开始就不间断学习的学生，完成学业取得博士学位，正常情况下也要到达 28 岁或更大的年龄。重要的是，实际情况是大部分的学生有一半的时间与精力并没有用在学习之上。就当代通常的情况之下，人生中最有创造性的年龄是从 22 岁开始。但是，针对现在知识爆炸的事实，大学本科的教育已经不能满足高科技及管理人才对知识的要求。所以，强化教育及缩短学习年限是时代所需。

现在各国大学教育费用不断上涨，给不少学生及家庭造成困扰，有的学生因学费太高而不得不放弃名校，或转向较低学费的一般大学就读。降低学费是社会的需要。

以美国为例，现有的主要大学，几乎全部是几十年甚至几百年以前建立的，其办学理念及方式依然沿用几十年甚至几百年前的东西，虽然水平较高贡献较大，但是运转费用极高且效率不高。比如哈佛大学，1636 年建立，在 378 年中，培养了大约 323,000 名学生。现在大约有 2,400 名教师与 10,400 名附属医院的教职员工及大约 6,700 名本科生与 14,500 名研究生（学生总数大约两万名）。2013 的支出是 42 亿美元，现在的学费每年 44,000 美元，学生生活费大约每年 15,000 美元。如果按照哈佛大学的一半工作用于学生教育，2013 年 21 亿美元用于 20,000 名学生就是每个学生每年超过 10 万美元。这些支出都是来自于社会财富 (<http://www.harvard.edu/harvard-glance>)。

在中国，北京大学创办于 1898 年，2013 年度在校生大约 50000 人，支出超过 100 亿元（人民币）。如果按照一半的工作用于教育，每个学生的教育成本为花费了每年 50 万元（人民币），折算美元为大约每学生每年 8 万美元 (<http://www.pku.edu.cn/about/xxgk/img/jsp/2013.jpg>)。

以上哈佛大学与北京大学，以及现存的所有的学校，其资金的花费无论来自何处，无论是来自国家税收的拨款，还是捐助或学费等，全都是社会财富社会资源。费用除以学生数就是教育成本率，也直接显示教育的效率。

现在我们可以做的是要用现代的教育理念及信息咨询，建立全新的大学，更有效率的办教育，并以作为示范，让教育更适应现代社会的需要，对社会做出更大的贡献，加速社会的发展。

学校教育的主要目的是教授给学生有用的知识。一个学校教育水平与管理水平及对社会的贡献，主要的不是在于这所学校交出的学生水平如何，更不能看这所学校生源的水平（不能说招到高水平生源的学校就是教育水平高），主要要看学生在原有基础上知识水平的提高程度。比如，一所学校可能是学生入学前的知识水平及天资就很高，而学生入学前的知识水平及天资与这所学校的教育没有关系。招收到好的学生，时间好的事情，但也是对社会资源的占用。学校能否招收到高水平的生源，收很多的因素决定，比如学校的历史（前人所留）、资金占有、社会关系、政府的重视程度、很多人的政治经济利益关系等等。如果一所学校招取了（或说占有了）一个国家或地区大多数的尖子生源，即使该学校的工作者及管理者的教育理念陈旧、工作方法不当、教育水平不高及工作态度不好，毕业的学生也可以水平很高。但是，学生入学前的水平与资质差异是一个永存于人类社会的现实。衡量一个学校的教育水平及办学贡献应该是该校使学生通过学校教育水平提高的程度，而不是毕业生的绝对水平。比如，如果 A 校 1000 名学生入学前的平均水平指数是 100，但是毕业时平均水平指数是 90；B 校 1000 名学生入学前的平均水平指数是 50，但是毕业时平均水平指数是 70。虽然 A 校有较高毕业时平均水平指数 90，B 校有较低的毕业时平均水平指数 70，A 校是从 100 降到了 90，B 校是从 50 升到了 70，必须说 B 校的教育水平比 A 校高。我们不追求毕业生的绝对水平指数，我们追求的是学生经过教育训练后的水平提高程度，目标是让所有学生都得到尽可能大的提高。我们对学生入学的水平不做要求，但是对毕业生的水平做极其严格的考核与控制，达到博士的，授予博士文凭，达到学士的，授予学士文凭，只能为技术训练结业，就为技术训练结业，等等。

以科学研究工作为例。评价一项科研工作成果，不仅要考虑结果还要考虑投入。不如，一个课题组 A，5 名科研人员，如果两年投入 1000 万元的科研经费，成果为发表了有较好水平的 10 篇研究论文。另一个课题组 B，5 名科研人员，如

果两年投入 10 万元的科研经费，成果为发表了同样水平的 2 篇研究论文。哪一个课题组的水平高贡献大呢？A 组 10 篇文章，B 组 10 篇文章，现在的评价标准大多会认为 A 组水平高贡献大。但是，A 组平均每一篇论文成果为 100 万元。B 组虽然只有两篇文章，但是每篇文章只花费了 5 万元。不管资金来源如何，决不能说 A 组比 B 组水平高贡献大。而且，现在的科研经费大多是来自国家税收。针对现在科研经费有限等因素，应该认为 B 组的水平比 A 组高贡献大。同样，北大哈佛培养的学生虽然水平较高，但是考虑到每个学生的培养花费较高及所占用的生源资源较其它学校强得多，并不能简单地认为北大哈佛较其它学校教育水平高或对社会贡献大。评价一所学校的教育水平，还要考虑培养每名学生所花费的费用及其所占有的社会生源资源。我们办学的目标与宗旨是是地最为充分地利用教育培养费用及生源资源，最高效率的教书育人，传授知识，对社会做出最有效率的贡献。

我们办学的目标是对社会做出尽可能大的贡献，并给与投资者尽可能大的投资回报。

References

1. 教育. 百度.
<http://baike.baidu.com/view/3496.htm?fr=aladdin>. 2014
2. 大学. 百度.
<http://baike.baidu.com/subview/4410/5247098.htm?fr=aladdin>. 2014
3. Education.
<http://en.wikipedia.org/wiki/Education>. 2014
4. University.
<http://en.wikipedia.org/wiki/University>. 2014
5. Harvard. <http://www.harvard.edu/harvard-glance>. 2014
6. 北京大学.
http://www.pku.edu.cn/about/xxgk/img/js_pf2013.jpg.

Advanced University Setup Idea

Ma Hongbao), PhD

Brooklyn, New York 11212, USA
ma8080@gmail.com

Abstract: Education is to the knowledge teach and studies. This article is to offer the idea to setup a the new advance university in the world what we need for the modern global situation.

[Ma H. **Advanced University Setup Idea**. *Academ Arena* 2014;6(11):86-89]. (ISSN 1553-992X).
<http://www.sciencepub.net/academia>. 13

Keywords: education, society, university, school

11/1/2014